

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Чувашско-Безднинская начальная школа-детский сад»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Принято:

На педагогическом совете
№ 5 от 04.04.2025 г.



Утверждаю:

директор МБОУ «Чувашско-Безднинская начальная школа-детский сад»

Г.В.Кудряшова

Приказ № 18 от 05 апреля 2025 г.

**Отчет о самообследовании
МБОУ «Чувашско-Безднинская
начальная школа-детский сад»
за 2025 год**

Содержание.

№ раздела	Название раздела¹	С.
	Введение	3
	Аналитическая часть	3
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
Раздел 2	Система управления ОО	5
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	6
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	7
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	9
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	10
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	12
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	12
Раздел 10	Материально-технические условия	13
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	13
	Анализ показателей деятельности	15
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	15

Введение

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско-Безднинская начальная школа-детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2024г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско-Безднинская начальная школа-детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (Далее – МБОУ «Чувашско-Безднинская начальная школа-детский сад»).

Отчет составлен по итогам 2024 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Чувашско-Безднинская начальная школа-детский сад» содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОУ.

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-Безднинская начальная школа-детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Чувашско-

Безднинская начальная школа-детский сад»)

Юридический адрес ОУ: 422491, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Чувашская Бездна, ул.Горького,д.4

Фактический адрес ОУ: : 422491, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Чувашская Бездна, ул.Горького,д.4

Электронная почта: Oschb.Drz@tatar.ru; тел: 8(843)753-24-01 Сайт: <https://edu.tatar.ru/drozhanoye/ch-bezdna/sch>

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией, регистрационный №8685 от 19 сентября 2016г, серия 16 Л 01 №00004714 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Адрес осуществление образовательной деятельности: 422491, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Чувашская Бездна, ул.Горького,д.4

Виды реализуемых программ: дошкольное образование, начальное общее образование.

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Учредителем и собственником Учреждения является Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Школы выполняет: муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Отдел образования) в соответствии с положением об исполнительном комитете Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

Раздел 2. Система управления ОУ.

Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.

Взаимосвязь структур и органов управления.

Управление МБОУ «Чувашско-Безднинская начальная школа-детский сад» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 3 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы-сад в соответствии с Уставом. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психолого-медико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Третий уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Виды реализуемых ООП

В 2025 году школа-сад осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование

-Дошкольное образование направлено на сохранение и укрепление здоровья, установка на овладение способами мышления и деятельности, развитие речи

дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения — развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами, способностями и возможностями.

- Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности. Элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения в речи. Основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП

Основная общеобразовательная программа в образовательном учреждении реализуется в очной форме обучения. Всего осваивают 16 учащихся на начало 2025-2025 учебного года. Количество учащихся в последние года держится на этой отметке 16-20 детей.

Табл.1. Сравнительный анализ контингента обучающихся и воспитанников.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дошкольное образование	15	14	12
Начальное общее образование	20	16	16
	35	30	28

В целом с 2022 года наблюдается заметное снижение количества школьников и воспитанников.

3.3. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.

В рамках ФГОС в школе реализовывается внеурочная деятельность по 4 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное.

В рамках спортивно-оздоровительного направления с 2022 года был работает школьный спортивный клуб.

Табл.2. Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2

Основы функциональной грамотности	0	1	1	1
Разговоры о правильном питании	1	1	1	1
«Волшебная палитра»	0.5	0	0	0
«Мир музыки»	0.5	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

4.1. Успеваемость и качество

Табл.3. Качество результативности обучения

Годы	2024 декабрь	2025 декабрь
Количество ударников	7	5
Количество отличников	-	-
Количество с одной «4»	0	0
Количество с одной «3»	0	0
Успеваемость(%)	100%	100%
Качество(%)	50%	50%

Табл.4. Качество результативности обучения по классам

Класс	2024 год (декабрь %)	2025 год (декабрь %)
2	60%	50%
3	60%	60%
4	33,3%	33,3%

Показатели успеваемости и качества знаний остались стабильными, значительных изменений не наблюдается. Школа обеспечивает 100% успеваемость среди аттестованных учащихся (2-4 классы). Качество знаний находится на среднем уровне (50%)

Табл.5. Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального, основного общего образования	Качество знаний по учебным предметам учебного плана (%)		
	2023 год декабрь	2024 год декабрь	2025 год декабрь
2- 4 классы			
Русский язык	57,89	56,6	60
Литературное чтение	78,95	85,2	70
Родной (чувацкий) язык	63,16	56,8	70
Литературное чтение на родном (чувашском) языке	84,21	71	70
Иностранный язык	66,42	56,8	70

Математика	63,16	56,8	60
Окружающий мир	73,68	71	70
Технология	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
Физическая культура	89,47	100	100

Сравнивая качество знаний по учебным предметам за три года, то по большинству предметов наблюдается колебание качественных знаний между годами, но отдельные предметы демонстрируют устойчивость на уровне 100% в каждый год.

повышение качества наблюдается по русскому и родному (чувашскому) и английскому языкам, по физической культуре, но есть и снижение по литературному чтению, математике, окружающему миру и литературному чтению на родном (чувашском) языке.

Учителям необходимо усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность. Уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой. Также необходимо реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на учащихся, их семьи для вовлечения учащихся во все аспекты учебно- воспитательной среды школы, развития социально -значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации. Администрации школы, в целях обеспечения качественного уровня образования необходимо усилить контроль выполнения программных требований по каждому предмету; привести в соответствие использование различных форм и методов контроля знаний с планируемыми результатами обучения, заложенными в программах по предмету. Внедрение разнообразных форм промежуточного контроля знаний учащихся должно стимулировать как учащихся, так и педагогов к достижению качества знаний.

4.2. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Табл.15. Результативность участия обучающихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Кол-во участ-в	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Математика	3	-	2
2	Русский язык	3	-	-
3	Обж	7	-	-
4	Английский язык	3	-	-

Школьные олимпиады проводились по 4 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, ОБЗР, английскому языку.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы». По итогам олимпиады по математике 2 призёра. Остальные олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу директора школы «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4 и 3 классов.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

5.1. Количество классов-комплектов:

На 1 сентября 2023 года в школе 4 класс-комплекта.

Табл.6. Количество учащихся в разрезе классов

Класс	1	2	3	4
Количество обучающихся	6	2	5	3
Всего по школе	6	2	5	3

5.2. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя). Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе в одну смену. Режим работы: с 07.30. до 17.00. В воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не более 33 недель в 1 классе, не менее 34 недель для обучающихся 2-4 классов без учета сроков итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.4. Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме – 15 учащихся (95%)
- на дому 1 ученик – (5%)
- в очно-заочной форме 0 человек.
- заочной форме – 0 человек.

5.5. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования

кусловиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

5.6. Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.

Реализация основных образовательных программ начального общего образования осуществляется без применения сетевой формы.

5.7. Количество обучающихся, осваивающих ООП:

- с применением дистанционных технологий - 0 человек;
- с применением электронных средств обучения – 0 человек.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.1. Доля педагогических работников с высшим образованием 1 руководитель, 4 учителя и 2 воспитателя из них 6 педагогов (82%) имеют высшее педагогическое образование.

6.2 Категорийность педагогических работников.

Высшая категория- 1

Первая категория- 6 человек

Соответствие занимаемой должности: 0 человек.

Не имеют категории: 0 (молодые специалисты).

Таким образом, все педагоги школы имеют 1 категорию, и один- высшую

6.3 Группы педагогических работников по стажу работы.

6 -свыше 25 лет

1 – свыше 20 лет (воспитатель)

1- меньше 10 лет (воспитатель)

6.4 Возрастной состав педагогических работников .

Средний возраст учителей составляет 42года.

6.5. Повышение квалификации педагогических работников.

Педагоги школы стабильно в срок проходят курсы повышения квалификации. Так в 2025 году прошли курсы 4 педагога согласно план-графику через запись на портале edu.tatar.ru. Надо отметить, что учителя дополнительно за счет внебюджетных средств проходят курсы по работе с детьми с ОВЗ. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов.

6.6 Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

По состоянию на 2025 год в школе нет штатов педагогов неосновного назначения.

Отсутствуют социальные педагоги, учителя-дефектологи, психолог и др. Однако эту работу выполняют классные руководители совместно с штатным психологом отдела образования.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

7.1 Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

Все 100% учебников, используемых в учебном процессе в 2025 году соответствовали федеральному перечню учебников на 2025-2026 учебный год. Заказ учебников на 2026 год осуществлялся исходя из контингента учащихся поступающих в 1 класс в 2024-2025 учебный год и дозаказ учебников по другим классам.

7.2 Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

Табл.7

Общее количество всех учебников	Общее количество учеников	Кол-во учебников на одного ученика
федерального перечня	регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)	Чувашского книжного издательства
1	2	3
144	0	47

Табл. 8. Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся

Общее количество учебников	Общее количество учеников	Количество учебников на 1 ученика
8	9	10
191	16	12

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебной литературой на 2025 год для учащихся составила 100% федеральные, 100% региональные и 100% по чувашскому языку и литературе. Общая обеспеченность 100%.

Раздел 9. Материально-технические условия.

9.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.

Школа размещена на территории общей площадью 6076 кв.м, имеет земельный участок площадью 0,60 га. По проекту образовательное учреждение имеет одно одноэтажное здание. Проектная наполняемость составляет – 40 человек, фактическая наполняемость – 20 человек. Общая площадь здания составляет 718 кв.м. Расчет площади на одного

обучающегося – 18 кв.м.

9.2. Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся

В школе все аудитории и учебные кабинеты 100% оснащены трансформируемыми партами и стульями для учащихся, что отвечает санитарным нормам.

9.3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.

У каждого учителя в классе имеется портативный ноутбук. Отдельно у учащихся ноутбуков не имеются.

9.4. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.

Все компьютеры имеют подключение к сети Интернет на скорости не менее 50 Мбит/с

9.5. Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)

В школе насчитывается 4 учебных кабинета и в каждом классе занимаются обучающиеся, столовая на 20 посадочных мест.

Имеется – 2 проектора и экран (один проектор с переносным экраном на штативе), компьютеры (ноутбук – 7 шт. компьютер - 4 шт.)

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО.

Внутренний мониторинг (ВСОКО) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

Табл.9. Качество знаний по результатам промежуточной аттестации обучающихся 2,3,4 классов май 2025)

ГРИГОРЬЕВНА!!!!

Учебные предметы			
	2 класс	3 класс	4 класс

Русский язык	33,3	80	83
Математика	66,6	66,6	83
Литературное чт	66,6	100	100
Английский язык	66,6	83	50
Окружающий м	66,6	83	83
Родной язык	33,3	66,6	66,6
Лит чт. на род яз	33,3	66,6	66,6
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культ	100	83	83

Исходя из анализа данных результативности качества промежуточной аттестации, можно говорить о достаточной подготовке обучающихся. Учителя школы постоянно совершенствуют систему работы.

В течение учебного года педагоги школы осуществлялся мониторинг уровня обученности учащихся 1-4 классов по многим учебным предметам. В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год и планом внутри школьного контроля проведена проверка предметных достижений обучающихся 2-4 классов по русскому и родному языку, математике и информатике.

Планируя работу на 2026 год ,учителям-предметникам следует:

- использовать индивидуальную и дифференциацию обучения учащихся;
- осуществлять контроль знаний в различных формах(тест,контрольная работа);
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- адекватно оценивать деятельность обучающихся в течение учебного года.

Выводы по результатам самообследования.

1. МБОУ «Чувашско-Безднинская начальная школа-детский сад» ежегодно работает над сохранением контингента обучающихся и воспитанников.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования желает и требует изменения.
4. МБОУ «Чувашско-Безднинская начальная школа-детский сад» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

5. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

6. В МБОУ «Чувашско-Безднинская начальная школа-детский сад» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 16/8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 16/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 16/48%
1.19.1	Регионального уровня	2/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7человек/ 83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/ 0%
1	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7

Лист согласования к документу № 1067 от 20.04.2026
Инициатор согласования: Кудряшова Г.В.
Согласование инициировано: 20.04.2026 09:08

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кудряшова Г.В.		 Подписано 20.04.2026 - 09:09	-